

ବାହୁଦୀ ବିଜ୍ଞାନାତ୍ମକ

1976 4

ერთი სიტყვით, ხელოვნურად გავიძიარცვავდით და გავიღარი-
ბებდით თავს და ჩერზე დავჭარალდებოდით.

ცალკე ქამათს იწევენ ის „კანიკურება“, რასაც თეატრი
იჩენს დრამატული მასალის, ზოგჯერ კი კლასიკური დრამა-
ტურების მიმართ.

თუ ჩემი მიერ გაზიარებულია აქსიომური ტრი, რომ თანა-
მედროვეობა და თეატრი განუყოფელია, მაშინ არც საკამათო
უნდა დაგრეჩეს რამე.

თვალსრული განეტოლერებელი თავისთვალიდისკენ სწრულუ-
გაულილებელდას გულისურით მოყვარული ფრთხის სლ-
როში ერთგული ფრთხოების გამოღინებებს, სოციალისტუ-
რი და საკაცობრიო იდეალებისა და იდეალების მათი გზით გაც-
ხადება.

ତୁମ୍ହାରିରେ ତୁମ୍ହାରିଟାଙ୍କାଳିରେ ଏବଂ ଦୂରାନ୍ତରେ ପୁଲରେ, ରିତାରେ
ସାକ୍ଷାତରେ ଚାଲିଲେବା ଶୈଖିତିନାଳେ ସାକ୍ଷାତରେଣ ସାକ୍ଷାତରେ
ଦୂରରେ, ଗ୍ରାମକୁଳେ ଲାଗିଥାଇଲା. କ୍ଷେତ୍ରଗାନ୍ଧି ଜୀବାଳି, ମରିତୁ
ଦୂରି ମିଳିଲାଯେବାରିରେ ତୁମ୍ହାରିରେ ତୁ କ୍ଷେତ୍ର ଗ୍ରାମକୁଳେଟିମେ ଏହି ଦୂରି
ମିଳିବାରିରେ. ତା ନିରାକାରିତାରେଣ୍ଟାରେ ଏହି ଲାଗିଲାଯାଇବା.

ପ୍ରକାଶରୀଳିବୁଲେ, ଅମାଜନ୍‌ପରେ ଗୁଣ କରିଲୁମା, ଦା ନିରା
ପାଇ କରିଲୁମିଳା ଶରୀର ମଧ୍ୟରେ ଉନ୍ନଦା ମିଳାଗଲେ ତାଙ୍କିଲେ ହୃଦୟ
ରୂପ ଗନ୍ଧକରୁଥିବା ପାଇବାର ଶ୍ରେଷ୍ଠ କରିବାର ଏକ କାମ କରିବାରରେ
ଯୁଗାତ୍ମର୍ବା.

፩፻፷፭

ბრენდი

სამეცნიერო კვერცხი

თარგმანი გერმანულიდან ჯორჯანელებისა

„საგრიშონიკ ლერაში“, რომელიც ბრძეტბა 1928 წ. დაწერა და რომელიც პრეველმა მოუხვეჭა ავტორს მსოფლიო სახელი და დიდება, ერთხელ უკვე დამუშავებული სიუჟეტია გამოყენებული ბიურტმენ უსურა თორა წლით აღრიც. ე. ი. 1728 წ., ინგლისელმა პოტტმი და დრამატურგმა ჯინ გრიტ (1685-1732 წ.) ამავე ფაულულზე შექმნა მიწურნალუ გომენდა (იდეა ჯონათან სეიტტმა მიაწყოდა) „გლარაგი თორა“ — ფორმით პაროდია თეოდორშე, შენაალი და მაფორ სიცალური და პოტტორი სატრიკა, მთავრობასა და მაღალა წრევებში გამჭველებული კორუფციის გრიტისა. გრიტ მოესა ისეთივე წირმტება ხედა წილად, როგორც ორი საუკეთესი შემდგრიშის უცნობოს თორულს — „საგრიშონიკ თორასა“.

ბრძეტტმ არსებითი ცვლილებება შეიტანა გრიტ პირი, გადაწილებული გრიტით იგი. მოქმედება ერთი საუკეთესი აქცია გადობოსაგა — დღიდება და ვაეტორიას ეტერა რიკ ასალი შრებები პირი ლილიდნის პორტიკით შეფუ ბრაუზ-აფთარი და პორდვარი კიმილი, რასაც მხატველოვანის სტრუქტურული ცვლილებებიც მოჰყენა, როც მთავარი, იტერატურული გასაცადეს მთავარი პერსონაჟების ხასიათება, შპაკიოთ, მგალითად, ჯინ გრიტის ეკოლოგიალების წარაგაზედით მოსილი ყაჩარი. თუ გრიტის ლილები თავადაზნაურობის პოზიციებიდან აკრიტიკდა გარეტურმა, გრიტი ასა მე-ც-ს საუკეთესი რეკორდულუ მხატვრებულიასე დაყრდნობით იქს და ახდლი, დაუსარავ სიცრუეს და ძალაობასთან ერთდა მარაჩატებს მოტუების, ჩაგრისა და უკლეუის შენიბულუ, „დაგანინგებულ“ მეთოდებასაც.

ბრძეტტმ ბრძურუზის სახოგადობის წუმე-ში გადაცემა, განსტერების, რეცეპტორების, მეასებისა და მათხოვნების ლაუში ამისე საშეროში, მარატ მისი განჩჩინი კველის შექმნა, მოულ სოციალურ გარემოს, რომელიც ასე წყლულებს წარმოიხსებს. ბრძეტტმ მერსონა-ების ამ სასიცადოების პირშობით არან და ზერარანიც ერთსა და იმავე დროს. ცოცვება მოროტებაშე დაფუძნდებული და „ადამიანთა ურთიოდაშორისებულება არასიმილა“, „ადამიანს უფლება აქცი იყოს ქვეყნად ბერინერი“, ჩაგრის „განწირულ სამყროში კაციც განწირულია“. „

„საგრიშონიკ თორასაზე“ მუშაობისას ბრძეტტმ უკვე ჩამოყალიბებული ქერნდა „განიკური თეორიას“ თეორიისა და მისი დამატერიალი მეთოდის, ე. წ. „გაუცემობის უკვეტს“ ზოგიერთი ძირითადი დგენერება და პარეტიკულადაც ცის

იყენებდა მათ. კერძოდ, საგრიშონიკ ნაწილი იმ მხატვრული ხერხებისა, რომელიც შემდგომ გამოიყენა ავტორმა „გაგვასიური ცაცის წრეში“ (თავის ცველაზე „ეპეცურ“ დრამატი), „საგრიშონია თორაშიც“ ქმედითად ვლინდება.

მართალია, „საბერიოშიან თორას“ ჯერაც ტრადიციულ მოქმედებებად არის დაყოფილი და არა გამოიურ ფოსტ აკოდეულ სცენიზად, მას არ ყოვს წარმატება, როგორიცაა შესახი „კაგვასიური ცაცის წრეში“ („მთხოვოელი“ რუსთაველის სახლომას და უცხოს დაგაბაძი), მაგრა ეს მოესაც უკვე უცვადა შეძეული გამიკური ჩუქროტებით, თხოვთიმი გამოიისავოს დამასასათვარილი გამოსახულის საშალოებებით გათხოვნის ჩაბასახორივი პორთოტიპი შოტეტიალუ შომღრალი, რომელიც უკოლოგში შეკი-დაასა როგორიც პორთოტიპი შოტეტიალუ გამოიხილოს შეკი მარტორებადე თხროა იყენება, მომღრალი გვაიბრიოს შეკის „საგრიშონიკ საქმეები“, მას ზოგად პორტოტიპს ხატავს, ზეგვარი ადარებს. მაკურეობელი იმთავოთვე ლარათაულ ტიპს იღებს, უფორ განსუ მდგომი ინტელექტუალური შეფალუყარისა და მსაჯულის პონიგას იყენებს გამოცემის შეცემულობაზე გამოცემის როლი და მომღრალი გამოცემის შეცემულობა; რა იქება, რა ძოშდება, სა უფრო ასატყოფებს, ვადო შეკი-დანს ზედრი, ე. ი. უფორ მოქმედების საცენიზომა, ვადო მისა შედევრი, და იოგატო პირადი ეს გაბალავთ. მაგარ იქვე მოროვაში გვევდება ეულისტური დარმატერიული წვრილმახიც: რომასაბი დამატავრებისანაცე, მაკურებლისთვის მოუღოდნელად, შეაცემს გამოცემისა ცაცი, სწრაფად გადასერაც სცენას და გადის. ნაძირალა ჯენ კულას გასარინდ ამბობს: „შეკი-დანა იყანა და ასე გრძელება მათ პირსაზე უფრაზე დარმატერიული ილეობს, უმახვილობორიერს დიალოგებს ენაცემების მათში ჩაწულ-გადახართული გვეკური პასაკები: რიტმიზმებული მონოლოგები და შესკალური ნომრები. ბრძეტტმ არსებითად არამეტს ტანის კი არ აკლებს ტანის გირილ დარმატერიას, ჩაითა კა ადარიბებს მს, არამედ მხოლოდ ამდიდრებს ხელოვნების მომე უარების შესაძლებლობებით და სწორებ აქ უძა ვა-ძიოთ მისა პირების წარმატების მიზნში. ბრძეტტმ დრამატურგიული თეორიის კანონისას შეიძლება ცაცი ისეთი შთაბეჭდილება და რეტრის, თი-სტერი ბრძეტტმ ტრადიციულ დრამატურგიულ მონაპოვან უკულეულყუდებ, მაგრამ პრეტეცკულად ბრძეტტმ, ნებისთ თუ უნდელით, მსოფლიო თეატრის ლური ხელოვნების ძირებში ამყნობს თავის ნოვატორულ იღებებს.

თორაზონილ დიპლომი

ბერთლად ბრესი

ကျမ္ပာ ၃၀၁၂၁၀ — ဆင် ဖြေဆိပ်

3 m 3 m 3 m 3 m — გილი ქალიშვილი.

ଧର୍ମ ବ୍ୟାଙ୍ଗ ନା — ଲୋକଜିନଙ୍କର ବୈଷ୍ଣବ ପ୍ରାଚୀନ ଶୈଖାନିକତା

ମୁଖ୍ୟ — ମନୋ ଜୀବିତରେ.

ଶାନ୍ତିକାଳେ ଶର୍ମା

b a s e s

THE PRACTICE

—
—

卷之三

• 600 •

სამართლიანი

ମେଲା

፳፻፲፭፻፭፭

მეცნ-დანას საზარელი რომანი. ბაზრ თბა სოკოში.
ვათხ თვე ჩე გი ვათხვერობენ, ქურდე გი ქურდობენ, კახ-
პი გი ახბობინ თა მოხერიალე მომლე რა ალი მოგრის:

ଓঁ শ্রীগুরুনাম পূজ্যেন্দ্ৰ
কৃষ্ণাচল ত্বজ্যেন্দ্ৰ ত্বালিনা,
মেঝি-দ্বান্দ্বাৰ ক্ষেত্ৰ নৈলুণ্যত
ক্ষেত্ৰশৈ তাৰুণীৰ স্বানিনা।

თუ სისხლს დაღვრის, ლაუზები
ჰვიგენს სისხლით ეცვრება;
შეკის ხელზე სისხლის კვალის
ნახას ან მოისწრობა.

წელს სიკედილმა ტემპის პირას
ბევრს რომ ხელი დარია,
რისი გირი, რის ქოლერა,
აქოთთ მისი ბრაჟი.

თუ კვირა დღეს სტრენგზე კაცის
გვამს იძილავთ, იცოდეთ,
ბეჭელ შუაში მეტი დაძრწის,
— არ არ არ არ არ არ არ

ମାନ୍ୟ ଶମ୍ଭୁଲୀ ଦ୍ୱାରା କରିଗା,
ମିଳ କ୍ଷାଲୀ ଗାନ୍ଧିଜୀ ମରାଯାଇଲା.
ଶ୍ରୀ-ଦାନାନ୍ତ ପିତୃଙ୍କ ମହିଳା

ქენი ტაულერი ნახეს
მოკავშირამოვაზრული.

କୁର୍ରେନ୍ଡିକ୍ ମେକ୍ ଏଟ୍ରୁଟ୍ସ୍‌ଲା
ଫିଲ୍ମ୍‌ସି ପ୍ରେସ୍‌ରେଟ୍‌ରେ ଡାର୍କନ୍‌ଟାଙ୍କ

საღ გაქრა ალფონს გლეირტი,
ვინ გაიგებს ამასა?
მეციმ იცის, მაგრამ აბა
ჰეითხეი მე კი-დანასა!

ଶେଷମଣି ରାମ କାନ୍ଦରୀଙ୍କୁ
ଶୈଳିଲୀ ଦୁଃଖୀ ଦୂରିତୀ,
ଧେରୀ ପିତ୍ତୁ କେଇନ୍ଦ୍ରିଯା,
ଜାନୀ କୋଟିମିଳ ହାତିରୀ.

ახალგაზრდა ქვრივსაც ღამით
შეუძლებელია კარგები;
ნუთუ პასუხს არ აგებენ
შეგუწავ შეისახობი

კაპები იცინან, მათ გამოეყოფა კაცი, რომელიც სწრაფად გადა-
სირუას მოიღ მოითხოვს თა დაიძი.

End of the page 2 of 5 at 09:10:30 AM

30630 အကျဉ်းချုပ်

ადამიანთა მზარდი გულქვაობისათვის რომ გაერთია თავი, საქმის დაწესება. პინჩიმიშა ატალია განასკნა, სათაც უბეჭდორთა ურჩის კულთურა.



ბერტოლტ ბრესტი.

ବ୍ୟାକାନ ପ୍ରକାଶମଳୀ ପ୍ରକାଶକ
ପାଠ୍ୟପତ୍ର ପରିଷଦୀ

ဒေသရုပ်ပန် ပြည်တော်မြို့

გადასუ, ცოლკის უილო:

ძმა გაჰყიდე, ცოლსაც ჰყიდი;

არ შეგრჩება შენ ეს დილხანს.
სულ არა გაქვს იმის რიგი,

ვინც ჭედაში განვიკითხავ.

ମୁଖ୍ୟ ପରିକାଳିକା ପରିବହନ କାର୍ଯ୍ୟ

ନିବାରଣ କେଳାନ୍ତିରେ ପାଇଲାମିନିର୍ମାଣ କାହାରୁଙ୍କୁଠାରୁଙ୍କୁ

ମୁଦ୍ରା ମିଳିବାରେ କଥାରେ ଯାଏନ୍ତି ବାହାରୀ

სცემს, მაგრამ უბეღურება ის არის, რომ თუ ხშირად გამოიყენებოდა, კარა პირველი არ იქნად.

ప్రమాద విషయంలో అంతర్జాతీయ వాచనాలు జూబాము అవున్నాయి. ఈ విషయాను సమానంగా ప్రశ్నలు కొనిపోతాయి. అంతర్జాతీయ వాచనాలు జూబాము అవున్నాయి. ఈ విషయాను సమానంగా ప్రశ్నలు కొనిపోతాయి.

დღეს თოლე, მომ როდესაც გამოლელი პირველად დაინახავს ქუჩის კუთხეში ატუზულ უხელო მათხოვარს, შეშინებული მზად არის

არხეონად. ასევე ცვლება დამხმარე სულიერი საშუალებებიც. (ცრა
ურიდან დიდი დათა ეჭვება წარჩერით: „გადამ ეპრიოს აოგბას“).

აბა, რა ურია ოვით ცველაზე მშვენიერ და ცვლაზე გამსჭვალა აღორძინებშივა? დი. თონიავ თვალწარმტკიც თვალიშვილა, იმ მანის

କୁରୁ ଟମିଂ ତା ମନୋଦେଶରେ, କର୍ମଲୟପ ପର୍ବତ ପ୍ରିୟେଷ ଏକମିଳିବେ; ଓ କର୍ମଲୟପ ପର୍ବତ ମନ ଫଳାନ୍ତରଙ୍ଗ, କର୍ମଲୟପରେକାରୀ ହୃଦୟପରିପାଦନ ହେବାରେ, ଅଣ ତୁର୍ପାଚାର ଲାଲାନ୍ତରେ— ପଦମ୍ପଦ ଏବଂ ମର୍ମପଦମ୍ପଦ— ସେବା ପ୍ରକାଶପାତର ଏକ ଯୁଦ୍ଧ ହେବାରେ, କର୍ମ ପଦ ଉପରେଲୁବୁ, ଦୂର ସ୍ଥାନ କାଲୁ ଗୁପ୍ତେ, ନିର୍ବିଶ୍ଵାସ ଆଶାଲୁ ଶର୍ମା ଶର୍ମଣୀରେ, ନିର୍ବିଶ୍ଵାସ ଦିଲ୍ଲିଲୁ ଶର୍ମଣକରିବୁ, ମହାରାଜ ହିନ୍ଦୁ ହରାତ୍ମକ ହେବାରେ?

ვიღაც აკაკუნებს, პიჩემი აღებს კარს და შემოდის ჭმაწვილა კაკი, სახელით და იმ ჩი.

କୋଣ କିମ୍ବା କୋଣର ପାଇଁ କାହାଙ୍କିଲୁଗାରେ ନାହିଁ ?

Յ ո հ յ օ թ օ . մ ը ր յ ւ դ ա , Յ ո ն ա ր օ ն ի յ ց և Ծ ո ն ա Շ ե ? ..

ও বলিব (অঙ্গুলাদ). ...সার্বেশন প্রাচীনস মনুষ্যেরুলি, সাক্ষাৎকাৰ ও বেদাতা মনুষ্যেরুলি।

କୁଳ ହିଁ ଏ ଏହି ପ୍ରସମ୍ପିଳି, ଦୀର୍ଘନିଃଶ୍ଵର କାହିଁଥିବା?
କୋଣ ଏହି ଏ ଏହି କମଳ କାହାରଙ୍କିଲୁ କୁତୁହଳିତ କମଳିବା?

ପ୍ରଥମ ହିଁ ହେ ଏହା କାହାର ?
ତୁ ପାଇଁ ହେ : ଏ ଗଲାକୁ ତାହା ନାହିଁ କାହାର ?
ତୁ ପାଇଁ ହେ : ଏ ଗଲାକୁ ତାହା ନାହିଁ କାହାର ?

අභුත්‍රියාලම මා: තුනක්සෑරුත් ගැඹුවන්ගෙන් මිශේපුවල. මිනා ප්‍රාග්ධන තුනක් නීතාතාරි. (පදමාත්‍ර) මාරුව මේන්, මාරුව මුදාරුවෙනු. ජ්‍යෙෂ්ඨ දැනුවත් අභුත්‍රියාලම මුද්‍රණ මූල්‍යවා.

ଶୁଣି ୧୦ । ପ୍ରତା ଏହି ପ୍ରକାଶ, ପ୍ରସ୍ତରାଳଙ୍କି ହାନି । (ବେଳିକିରୀ ଟାଙ୍କାଲ୍ ଓ ଗୁରୁତ୍ବରୀ) ମାତ୍ରାରୀକ୍ଷା, ଘରାପ୍ରାୟ, ମାତ୍ରାରୀକ୍ଷା ।

ଶୁଣି ୧୧ । ଏହି ନାହିଁ । ଏହି, ପ୍ରତା ମରିଲାଇ ମରିଯୁଗ୍ରା, ପ୍ରତା
ନେଇଲୁ, ଉଦ୍ଦାମାଲାର୍ଥାଲୁଙ୍କ ବେଳା ଏହି ମୃଗ୍ନରୀରେ ଶରୀର ଶରୀରଙ୍କାଳୀ ।

ଶୁଣି ୧୨ । (ଶ୍ରୀତକାରୀ, ଗୁରୁତ୍ବରୀପାଠ) । ଏହି ଉଦ୍ଦାମାଲାର୍ଥାଲୁଙ୍କ କି ଏହି

გავითდი! არყოთან შემთხვევაში არ გაიძილო მისი გენითა სულ უარი ვთქვა, საბოლოო ღვერას ერთოვარით საჩუქრად და არასოდეს, არაორის გულისათვის... ჭრი კიდევ ასე არ დაცულობულოვარ...

ჭ-ნ ი 3 ი ე მ ი. რევენს ჩახავ, მე ხომ ციც, ჭრი გაიხდინა უეხები გაჯენ.

ଶ୍ରୀ କିମ୍ବା ଶ୍ରୀ କାନ୍ତିଲାଲ ଦେବାନନ୍ଦ ଏହି ପାଇଁ କଥାରେ କିମ୍ବା କଥାରେ ?
ଶ୍ରୀ କିମ୍ବା ଶ୍ରୀ କାନ୍ତିଲାଲ ଦେବାନନ୍ଦ ଏହି ପାଇଁ କଥାରେ ?

ქ-ნ პიჩე გმი. ყოველ შემთხვევაში, უნ არა გვაკვს ამაში. პიჩე გმი. ისა გვათხოვთ, არა? ჩემი ქალიშვილი ჩემთვის ის უნდა იყოს, რაც პურია მშეიტანოთხის; (ბიბლიას ფურცლებ.) ეს

* „გიმელის ენაზე“ პიგაკს ნიშნავს.

କୁରମଙ୍ଗିଳାଙ୍ଗିଳି, ଯୁଦ୍ଧାଳି ଓ ସମ୍ବନ୍ଧକୁଳେ, ଏ କି ଏହି ମିଶରଟାଙ୍କାରୀ ଲୋକଙ୍କରେ ରାଜୀ ଏହାରେ ପୂର୍ବିକରେଣ୍ଟ, ରାମ... ତୁ ଏହା ଅବସରରେ କୁରମଙ୍ଗିଳାଙ୍ଗିଳି, କଥି କାହାରଙ୍କିଳାଙ୍ଗିଳି, ଏହି ଏ ପାଇଁବା, ବା-
ଶେଇଲଙ୍କ ପୂର୍ବିକରେ କାହାରେ, ରାମେତାନାମି ଗଣଙ୍କା ଲାଲଙ୍କାନ ବାଲ-
ମନ୍ଦିର ରାଜା, ଏ ଲାଲଙ୍କା, ରାମଲିମ୍ବି ପ୍ରକାଶରେ ଅଳ୍ପକାଳ, ବେଳେ
ଏ ଲାଲଙ୍କା ହାତର, ହାତରେତାପୁ କୁରମଙ୍ଗିଳି ଫିରିଲା. ମହିନା ଲାଲଙ୍କା
ଶେଇଲଙ୍କର, କାହାରେ ବିଲକ୍ଷଣ ରୁ ଦାଖିପରିବଳନ୍ତରୁ. ତାଙ୍କୁ ଶ୍ରଦ୍ଧାତାର
ଗ୍ରାହକରୁ ବେଳିଲା, ଏହା ଶ୍ରୀ ଏହା ଗମନକାଳୀନ ମହିନର ଏହା ଏକ ଶ୍ରୀ
ପିଲାନ୍ତର, କଥି ଶ୍ରୀକିରଣ ଏହା ଏହାର, (ପ୍ରକାଶ ପ୍ରକାଶ ଅଶ୍ଵଲାଲଙ୍କ ଏହା
ଏହା କମଳାଲଙ୍କ ରାଜାଙ୍କିଳି) ବେଳା ଏହା ଏ ରାତ୍ରିରେତର ତାଙ୍କରଙ୍କିଳି
ରେ, (ଉଲ୍ଲବ୍ଧର୍ଥ ମିଶରଟାଙ୍କା) ମାଗାଲିତାର, ତାଙ୍କୁ ଶେର୍ମୁଖରେତେ: ମା,
କୁରମଙ୍ଗିଳାଙ୍ଗିଳି, ମନ୍ଦିର ପାଇଁ ଶ୍ରୀ କମଳାଲଙ୍କରେତେ-କେତେ
ଏ ମନ୍ଦିରକାରୀ ଏ, ଏହା କଥି, ମନ୍ଦିର ରାଜାଙ୍କର ମହା ଶ୍ରୀ କମଳାଲଙ୍କ?

3 Ըլլ օ. Եռող ցոմից ենք, մազլոտութ, ովքոն, ովքոտ: „Անց քոյցին հրցաց, Քնոն, Թյուծիրդու և սևալուց?“
Ձ ա տ ո ա ս օ. ուշը քոյցին հրցաց, Քնոն, Թյուծիրդու և սևա-
լուց?

ତୁ ମୁଁ ଏବଂ, କେବଳ ଅନ୍ଧାରରେ ଦେଖିଲୁଛୁ ମୁଁ
କାହାରେ ପାରିବା ପାଇଁ କାହାରେ ପାରିବା ନାହିଁ ।

10

ଲୁହିତ ଶକ୍ତିଶର୍ମଙ୍କ ଲୁହାନିଙ୍କ ପ୍ରଶ୍ନା,
ଦା ଅଭିଶିଳ୍ପୀ ତୁମ୍ହା ହିନ୍ଦୁଗୁଡ଼ିକ ପରିଚୟବାତ
ଖୁବ୍ରକ୍ଷଣ ହରିପାତା
ମାନ୍ଦଲୁହିରୀ ସାବଧି ଉତ୍ସବକାରୀ କ୍ରମାଙ୍କ ମେହିକାନିମ୍ନ
ଏ ପୂଜାଲକ୍ଷ୍ମୀ ସାବତ୍ରିମନଶ୍ଵରୀ
ତୁମ୍ହିମି ଏହା ପିତାମହ, ଯାହା ତାର ଦା ରା ମହିଜୀ ଶୁଲ୍ଲମ୍ଭ

მაგრამ დღის დროულებით რომ ატყვერბა ნებადაკრუშა და აგრძელ შესინი შეირჩეოს, თურქულ წარითა, რომ საცილით ვერცხლდა კინებას, მასზეც მანიც ვერ გაიყვარა. და ხომალდ ირმინგარეთ ზარბაზანით, ზედ რა აურა ავტომული, ზაჟერ-ზარით მოაღერა უცემ ნაირს.

— დავითი მესტავა ქართველი, — მე ვებ ღობად და კუნძული ცის მიმა;
— მარგარეტო ის გრძელია, — გრძელს ცა გრძელს;
— გავითაულე ლოგინიო, — გიშლოთ ლოგინი,
ოუკი იმ დაბა შეი ვერ ვერ ვერ ვერ;
ოუკი არ უწინით, ვინა ვარ და რა მატეს გულში.
მარგარე დამზად ჭავას უჩი რომ ატყელდა ნაგადებურში
და აგრძელო შაბის ჰარი,
და მარგარე უანდესათან გაცინდულს
და ეფინვენი: — რა აუნდები, ეს კონ არი?!
და ხომლდა რომელდა რა გამარჯვინით,
ზერ რეა არა აშეც ცული ჲარით ზარით
ცუცხლოს აუზი გადავიც ქავავ.

33

ଏହା ପ୍ରସରିତ କରିବାର ପରିମାଣ ନାହିଁ,
କିନ୍ତୁ କେବଳ ମୋଟାରୀ ଦ୍ୱାରା ଆବଶ୍ୟକ,
ହୀନ୍ବା ପିନ୍ଧିରେ ଦ୍ୱାରା ଆବଶ୍ୟକ ନାହିଁ,
ଶୁଦ୍ଧାର୍ଥକୁ ସାବୁଧିରାନ କି ଉଚ୍ଚବ୍ରତାରେ ପ୍ରଦ୍ୟାମ ପରିବର୍ତ୍ତନ
ଦ୍ୱାରା ଆବଶ୍ୟକ ନାହିଁ
ଦା ଏହି ଦ୍ୱାରା ଉଚ୍ଚବ୍ରତା କ୍ଷେତ୍ରରେ କ୍ଷେତ୍ରରେ ପ୍ରଦ୍ୟାମ ପରିବର୍ତ୍ତନ
ମନୋଲୟରେ ଦ୍ୱାରା ଆବଶ୍ୟକ
— ଏ ସାବୁଧିରାନ କ୍ଷେତ୍ରାବୁ କ୍ଷେତ୍ରାବୁ ଅନୁଭବ ଦ୍ୱାରା ନିର୍ମିତ
ଦା କର୍ମ ମନ୍ଦିରାବୁ ସାବୁଧିରାନଙ୍କ ଗମନିକାଙ୍ଗଳୁ,
ଦେଖିଲୁ ଦେଖି ଅଶ୍ୱରୋହିର ତ୍ୟଜନିକ ମରାଗାଲୁ
ଦା ଶିଳେଶ୍ଵରାବୁ କରିବି ଗାୟରୁକାହାରୁ
ଦା କର୍ମଲୟରୁ କରିବିଲୁଗାରୁ କରିବାକାଂକ୍ଷା,
କ୍ଷେତ୍ର ରହି ଅନ୍ତରୁ ଅଶ୍ୱରୋହିର କରିବାକାଂକ୍ଷା
ଦା କର୍ମଲୟରୁ ଅନ୍ତରୁ ଅଶ୍ୱରୋହିର କରିବାକାଂକ୍ଷା

შუაღლისას ხომალდიდან მეტვაურნი
გადომოლენ და ჩრდილში ჩამწერილებიან,
სათოთაოდ დაკურენტ ყოველ თქვენგანს
და შემდგა კი ბორკოლგაურილთ მოგრძევავი
ჩემს წინაშე უმოწყვალოდ.

და მეტყვიან: — აბა, ჩვენო დედოფლო, გვიბრძანეთ,
თავი რომელს წავაცალოთ?

ნავსადგურში სიჩუმე რომ ჩამოლგება გულსახეთქი
მე ღიმილით ვბრძანებ მაშინ: ყველას-მეფე!

და თავები პანტაპუნტით რომ დაცვია,
ექვე მყოფი შემოვძახებ „ვაშას“ გაშინ.

და ხომალიდი ორმოცდაათ ზარბაზანით,
ჰედ რა აფრა აშევბული, ზათქით-ზარით
ჩემთან ერთად შეცურდება ისევ ზღვაში.

ମୁକୁତ ପାଇଁ କାହାର ନାମ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

Digitized by srujanika@gmail.com

კიბე მოგვიანებით დაუსახმავდა.

ଶ୍ରୀପାଠି ମାତ୍ର, ଦୁଇଟିମାତ୍ର କଣ୍ଠ ଲାଗିଥିଲା ଏହିପରିମାଣରେ କାହାରୁଙ୍କୁ ଲାଗିଲାଏଇବେ ?

କୁଳାଙ୍ଗ ପରିମାଣ ଅଧିକ ହେଉଥିଲା ଏବଂ ତାଙ୍କ ଉପରେ କାହାର ନାମ ଦେଖିଲାମ୍ବନ୍ତି କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

କୁ ମର. (ଶ୍ରୀମତୀରାଧିକା) । ଏହାରେ, କୃପତୁରଂ, ଏଥାରୁଙ୍ଗା ଉତ୍ସବମାନ ଶ୍ରୀରାଜଗ୍ରା,
ସୁ ରୁ ଦୁ ଟୁ ରୁ । ଦୁଇକାଳୀକା, ଦୁଇକାଳୀକାରୁ !

ଶ୍ରୀ ରୂପ ଦେବ, ଶର୍ଵାନ୍ତାନ୍ତରାଜୀ, ଶ୍ରୀରାଜା, ସୁ ଶର୍ଵାନ୍ତାନ୍ତରାଜୀ ଗାନ୍ଧାରୀ,
ଲୋକନାନ୍ଦିନୀ ମହାତ୍ମା ଶ୍ରୀରାଜା ଶ୍ରୀରାଜା ଏବଂ କଣ୍ଠମାଲାରୀ ମହାତ୍ମାଙ୍କାନ୍ତରୀ
ଏହା ଏହା

ყაჩალები იმალებიან.

ჭ ე კ ო ბ ი . ნალლი სახრიობდელა გვიშირავს და ეს არის.
შემოთხის ბრაუნი.

შემ აღმართ აღდევ შეცვედისათ აგარ.

ଭ୍ରାତା ପ୍ରାଣକୁଳରେ, ଶ୍ରୀଲ୍ଙ୍କର ମାଲାର ପ୍ରକଟ ପ୍ରକଟିଲା.) ଅଗ୍ରମ୍ବୁ, କୁଣ୍ଡଳୀ
ଓ ରାଜ୍ଯ ନାମ ଦେଖିବାରେ ଶ୍ରୀଲ୍ଙ୍କର ଦେଶକୁ ପ୍ରକଟ ହେବାରେ ଏହାର ପରିମାଣ
ଅଧିକ ହେବାରେ ଏହାର ପରିମାଣ ଅଧିକ ହେବାରେ ଏହାର ପରିମାଣ ଅଧିକ ହେବାରେ

ବ୍ୟାକୁ ନେଇଲୁ, ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ ପରିବାରରେ
ବ୍ୟାକୁ ନେଇଲୁ, ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ ପରିବାରରେ

୪୩୦ ଲାଙ୍ଘନିକ ମାତ୍ରାକ୍ଷେତ୍ରରେ ଯାଏନ୍ତି।
ଧରାଯୁକ୍ତ ମନୋକାରୀଙ୍କ ପାଇଁ, ରହିଲୁ ଥିଲୁଛି, କିମ୍ବା କ୍ଷେତ୍ରରେ ମେଘମଳିକଙ୍କ
ଦୁର୍ଲଭ ଶୈଖରଣୀ ଘାସିପାରିବାରେ।

1

ჯარისკაცთა სიმღერა

33

ଦେଶରୁ ଓୟିଗ୍ରହାରୁ କମିଂଟ୍ ଆପ୍ରାଲିଂଗ୍ସ୍
ଫର୍ମର୍ସିକ୍ କାନ୍ଫର୍ମ୍ମେନ୍ଟ୍ ମେଟ୍ରୋପିଳି ନେ ମେଟ୍ରୋପିଳି,
ମେଟ୍ରୋପିଳିଯୁତ୍ତାନ୍ ଅନ୍ତର୍ଜ୍ଞାନରେ ଏଣ୍ଟର୍‌ପ୍ରାଇଭେଟ୍ ଏଣ୍ଟର୍‌ପ୍ରାଇଭେଟ୍
ଏ ରାଜାଙ୍କାର
ଟାରିଜିନ୍‌ସିନ୍ ପାର୍ଶ୍ଵ-ଦେଖାରିବାରେ
ଶରୀରକାନ୍ଦଳ ଦେଖାଯାଇଥିବା ପ୍ରଯାପନାଙ୍କ,
ପିଲାର୍, ଗ୍ରାନିଟ୍ ଟ୍ରେଚ୍ ନେପାଲାଙ୍କ
ଶେରିବିଲ୍ଲଙ୍କରୁଥାରୁ ଉପର୍ଯ୍ୟାନ ହାଲା,
ଶ୍ରୀମତୀ ପାତ୍ରା, ତା ରା ରୂପାର୍:
ଗନ୍ଧିରୁ ଶ୍ରୀଗ୍ରୀ, ଗନ୍ଧି ପ୍ରାଣପାତ୍ର,
ମେଂ ଶ୍ରୀରାମ ଶ୍ରୀରାମକୃତ୍ୟାନ୍ତରୁ ବେଳପାଇ ଜ୍ୟୋତିଷ
ଏବଂ ଶରୀରକାନ୍ଦଳ

3

କେବଳ ମୁଣ୍ଡରୁ, କିମ୍ବା ମାତ୍ର ଗାସ୍ପାରୁ କାନିନେ,
ମେଟାନର ଗ୍ରାନ୍ଟର କରିବାକୁ ଦେଇବାରେବୁ,
ଲେଖଣୀ ଲେଖି ଏହି ଲେଖାଳୋକ ମେ, ଶିଶୁନା,
ଅରମାଣିଶୀଳ ଲେଖି ଏହି ଲେଖାରେବୁ
ଶ୍ରୀମତୀ ଶ୍ରୀମତୀ, ମଧ୍ୟରେ ଯେଉଁଥିରେ କାରିଶ୍ଚ
ଏ ପ୍ରାଣବାନ
ତାତୀମିନେ କାର୍ତ୍ତି-ଶାରାମାଲରୁ
ଶରାମାଲରୁ ଦେଖାଯେବୁ ପ୍ରାଣବାନ,
ପ୍ରାଣ, ପ୍ରକାଶ ତ୍ୱରି ବେଶିଲୁ
ଶେଷମାନଙ୍କୁରୁଥିବା ଉପର ରାମ,
ଶ୍ରୀ ମହାତମା, ତୁ ଏହାରୁ
ଗର୍ବରୁ ହେଉ, ଗର୍ବ ପ୍ରାଣଟିରୁ,
ମେ ରୁହାଣୀ ଲେଖାଳୋକ କେନ୍ଦ୍ରରୁ ଦେଇବାରେ

ბ რ ა უ ნ ი . „ა ღ მ თ ს ა ვ ლ ე თ ი ს ნ ი ხ ე ბ ი ს “ კ ო მ პ ა ნ ი ი ს ა .

მ ე კ ი. კი, ჩვენ ყოველთვის იქიდან მოგვაწვე. იცი, ჭერი, ღლია
აუცილებლად აქ უნდა მოოლოდი. იძედია, რომ მიუხედავად თა-
ნამდებობისა, ეს ერთობ საწითორ არ არის შენოვის.

ଦେବ ପାତା ପାତା, କୁଳାଳ କୁଳାଳ, ହିମ୍ବ ଶମିରାଳ ହରିତ ଆଶାନ୍ତରଣୀ କୁଳିକୁ ନାଲି-
ଶମିରାଳ ଦେବପାତା କୁଳାଳକୁଳାଳ, ହିମ୍ବକୁ ରହି ପାତାକୁଳାଳ ରହି କାଳିପାତାଳ,
କୁଳାଳରୁଣନ୍ତିରାଳରୁଣ କୁଳିକୁ ରହି ପାତାକୁଳାଳ କୁଳି ଏଇ ମିଠାକୁଳାଳରୁଣକିବୁ?

ଦ ରା ତୁ ନ କୁଳାଳରୁଣନ୍ତିରାଳରୁଣ ଶ୍ରେଣୀ କିନ୍ତୁକାଳରୁଣକିବୁ ଏଇ

8 က ၃ ၈၊ ၉၁ တွဲမာ ဖြန့်လှာ.

ბრაუნი. მე ხმა უკეთავერი მოვსპეც. ღამე შევიძობისა. მეცი (ყაჩალებს). იქნებ უცხვე წამოდგომა იკატოთ, ა?

ბრაუნი (პლის). უკველივე კეთილს გისურვებთ
ბრაუნი გადის მეცის თანხლებით.

કૃપા દો. (રામશેલ્લાં મનેનાંદ્ર મણિકાંસા, શુલ્કાર્થીના, ડા. કે. લાલસાહિં સાયન્ધરનાંડા). ગામગોપુરાંદેખો, માગાંડ રાજ્યસભાનાંદી,

ନେଇଲୁବାପ ଟ୍ୟୁକ୍କେ, ଦର୍ଶାନ୍ତ-ଅତ୍ସାରି ମନ୍ଦିଳେଣ.
ଦ ତ ଗ ା ସ ର. କ୍ଷେତ୍ରାତ୍ମ, ମନ୍ତ୍ର୍ୟାଳୟେ ଜ୍ଵଳାତମନ୍, ବ୍ୟୋମଶ୍ରୂଷାଳ୍ୟରେ
ମେହେସୁରୁଥିବାନାପ କ୍ରି ଗ୍ରାହକ୍କେ କାହିଁଠିରୀ ଗାନ୍ଧମୁଲୀ.

ମାତ୍ରାବେଳୀ (ବ୍ୟାଲିନିକିଯାନ୍) କୁଣ୍ଡଳ ପାତ୍ରାଙ୍କ ସିଲ୍‌ଫର୍ମିଳିଆ ଗ୍ରେସ୍ ଟ୍ରେନିଂଟ୍ସ, କ୍ରେଟ୍ରେନ୍.

მე ი. ხოლო ასეთ გრძნებებს მივუზღოთ, რაც ეკუთვნით, თორებმ ისე ადამიანი გახდნილ პირუტვად იქცევა. დაწევი, პო-
ლიტიკოს მიერ ჩატარ უნდოს საბოლოო?

କୁଳ ପରିଷଦ୍ବୟ ମହାନ୍ତିର୍ଯ୍ୟ ଲାଗୁଣାରେ ଉପରେ
ଅନୁଶୀଳନ କରିବାକୁ ଆପଣଙ୍କ ପରିଚାରକ କରିଛନ୍ତି।

3 ମ ଲ. ହିନ୍ଦେ ପ୍ରକାଶକ୍ରମରେ 30' ଲାଗ୍ରାଫମ୍ବରୀରେ
ଥିବା ଏକ ତଥାପି ବିଷୟରେ 30' ବାଗ୍ରମ୍ଯୁରିରେ

ქორენის ცოდა ამ გვაქვს და ამც ჯვარი ამ დაგვაროვა, ბერდა მაინც ერთად დაგვაძინავა.

କେନ୍ଦ୍ର ପାଠ୍ୟ ମାଧ୍ୟମିକ ପାଠ୍ୟକାରୀ ପରିଷଦ

ଶ୍ରୀପଦ ଲମ୍ବାରତନ ହିମ୍ବା, ଥିବ କା ଜ୍ୟୋତିଶ୍ଚର୍ଷା
ଏବଂ ଜ୍ୟୋତିଶ୍ଚର୍ଷାଙ୍କଳେଣି... ଦୀପିନ୍, ଦୀପିନ୍, ଦୀପିନ୍ (ଅଧିକଃ.)

III

მექანიკური მაცნითი კიდევ ერთი ქალის სიყვარულის წყალობით მარც გამოდის ციხიდან.

თელი ბეილის საპატიმრო, გისოსევბიანი

65560.

ହିସବ, ଦିଅମ୍ବାଗୁଡ଼ି
ମେଲ୍କାରୀ ତ୍ରୟାଙ୍ଗିଳ ଶ୍ଵେତରାଣ୍ଜଳି ରା ଉପାକ୍ଷିପ୍ତ କନ୍ଦିଲ ଦ୍ରୁତ୍ତେ ଦିଲ ଯିବ ତାଙ୍କ-
ଲେଖାଙ୍କିତ ଶ୍ଵେତମୂଳିକ ରେ କେ କେ ତାଙ୍କ ମେଲ୍କାରୀ ଶ୍ଵେତରାଣ୍ଜଳି
କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

ଲୁହ ଶାନ୍ତିର ପ୍ରେସର୍ସିଟିଟି କୁଣ୍ଡଳୀରେ ମୋହରୀରେ ଅବସ୍ଥାରେ ଦେଖାଯାଇଛି।

შეკი გამსცევალავ მზერას ან აცილებს). ას, შეკი, ჩემი გრალი ან არის... ახლოაჯირი ჯვალებული, რაც... გარდა ნუ მიძურუბ, მიაკი... ვირ

ବ୍ୟାକୁମର୍ଦ୍ଦୀସ୍ତା ହେଲା ଏହି ପରିବାରଙ୍କ କାହାରେ ଥିଲା ନାହିଁ । କାହାରେ ଥିଲା ନାହିଁ । କାହାରେ ଥିଲା ନାହିଁ ।

କେ କେ, ଏହା ଶ୍ରୀପଦମଣି ମହାନ୍ତିର ଶ୍ରୀପଦମଣି ଶବ୍ଦରେ ଶବ୍ଦଗୁଡ଼ିକ ହେଲାଯାଇଛି। ଏହା ଅଧିକାଂଶୁ ଶ୍ରୀପଦମଣି ଶବ୍ଦରେ ଶବ୍ଦଗୁଡ଼ିକ ହେଲାଯାଇଛି। ଶ୍ରୀପଦ ପାଇଁ ଏହା ଅଧିକାଂଶୁ ଶ୍ରୀପଦମଣି ଶବ୍ଦରେ ଶବ୍ଦଗୁଡ଼ିକ ହେଲାଯାଇଛି। ଏହା ଅଧିକାଂଶୁ ଶ୍ରୀପଦମଣି ଶବ୍ଦରେ ଶବ୍ଦଗୁଡ଼ିକ ହେଲାଯାଇଛି।

სინამდვეროების განვითარების მიზანის სამიზნო კურსი.

ପ୍ରେସ୍ ରେ କାମ କରିବାକୁ ଉପରେତୁ ଉପରେତୁ ଉପରେତୁ ଉପରେତୁ ଉପରେତୁ
ହେବାକୁ ଦେଖିବାକୁ ପାଇଁ ଏହାକୁ କାମ କରିବାକୁ ଉପରେତୁ ଉପରେତୁ ଉପରେତୁ
ହେବାକୁ ଦେଖିବାକୁ ପାଇଁ ଏହାକୁ କାମ କରିବାକୁ ଉପରେତୁ ଉପରେତୁ ଉପରେତୁ

ବ୍ୟକ୍ତି କୁଳ ପାଇଁ ପରିମାଣରେ ଉପରେ ଦେଇଲାଗଲା
କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

ମ୍ବେ କିମ (ନ୍ୟୂଗ୍ରେସନ୍ସ). ମାଗରାମ ପ୍ରେସ୍‌ଲାଙ୍କ୍ ଯୁଗ୍ମେସି ବେ ଏହିସ, ହୀମ ଅଳ୍ପ ଲୁଣ୍ସିଲେ ଅଧିକାରୀଙ୍କ ପାଇସନ୍ତର୍କର୍ତ୍ତରେତ୍ତା, ପିପାନ୍ତର୍କର୍ତ୍ତରେତ୍ତା, ପାଇସନ୍ତର୍କର୍ତ୍ତରେତ୍ତା ଦିଲ୍ଲି

ଶୁଣ, ତା ଶ୍ରୀପୂର୍ବାଦ, ମନ୍ଦିର ଶ୍ରୀଗୋଟିଏବିଷ୍ଟ କୁରଙ୍ଗ ପ୍ରାଚୀ ଏବଂ ମାତ୍ର କାଳିପ୍ରକଳ୍ପିତ
ତାଙ୍କ ରାଜ୍ୟାତ୍ମକ ଅନ୍ଧାରୀଶ୍ଵର ମେନ୍ଦ୍ରାଜ୍.

ବିପକ୍ତ ନାଲ୍ଲାଦାର ଯୁଗେ ହରିରୀ ପ୍ରତିଶୋଭ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

ბათონებო, ალარ ვიცი ახლა რაღა მეშვეოლება.

ცხოველებისგან გარიყული, როგორც ხედავთ, ვრჩები მშრალობელი ქრისტიანობაში შევისწავლე ერთო მცენება:

„సిసిలీట్రాన్“ గొంతుపా — నృగోపిత్రా శైవ్. తంగుణ సింహతలి ర్ఘ్యాల్మి. శ్వేతాల్మి ల్లార్థాన్స్ డాబిగ్రెడ్పుల్లి. శాంతి బాంధుర్లా శ్వేతాల్మి.

დაფუძნებს აწერია:

ბრძენაც ცემის ცოდნებას მიჰყევით შინ და გარეთ,
ამა ქვეუნალ ეს არის უმაღლესი ნეტარება.

ଦର୍ଶକ୍ୟାକ୍ଷରଣିଟି ! ଦର୍ଶକ୍ୟାକ୍ଷରଣିଟି କେମି ଶୁଭଶିଳ୍ପିଙ୍କାଙ୍କ ସ୍ଵରୂପ କେନ୍ଦ୍ରିତ ହାତ !
ଏହା, ଏହା, ଓ ସାଙ୍ଗକାଳୀ ତ୍ୱରିତିଲେ ଚିତ୍ରଲ୍ଲେଖ ଦ୍ୱାରା ରୂପାବ୍ରତ !
ଅବେଳିଙ୍କ ଆର୍ଯ୍ୟକାଳୀ ଶ୍ରୀମଦ୍ଭାଗବତ ଓ ଏହା ଧୂମପୂଜ୍ୟ !
କିମ୍ବାରୁ କମରା, ଗ୍ରୈନିକ୍ସର୍କ୍ସ ଅଛିଲୁ ବ୍ୟାକ୍ସିଟ୍ୟୁନ୍ଯୁନିଟ୍ !

ତୁମ୍ଭୁ ନିର୍ବଳେକଣ ଗୁରୁତ୍ବେ ମାନ୍ଦୁ ଶ୍ରୀଗୋପାଲୁରୁ ଏବଂ ହାଜାତିରାଙ୍କ,
ଗୁରୁ କାର୍ଯ୍ୟରେ ସାହେଜାଲ୍ଲାଦ ଏବଂ ଶ୍ରୀଗୋପାଲୁରୁ ମିଳି ନା ସାଙ୍ଗନ୍ତୁରୁ.
ଶ୍ରୀଗୋପାଲୁରୁ ଶ୍ରୀପୁରୁଷ ଉପରେ ତାଙ୍କର ପାଦରୁଷ୍ଣଲୁହାକୁ
ଅଭ୍ୟାସକ୍ରମରେ ପାନ୍ତି ପ୍ରେସରାବେ, ଏବଂ ନେତ୍ରକ୍ରୂଷ୍ଣ ପ୍ରେସରାବେ

କ୍ରାତମିଶ୍ଵାସରୁ ଲୋପନୀ ମେଳାଦୁଃଖୀରୁ ଶିଖିରୀତା ଶିଖିର୍କ୍ଷା
ଟୁ ଶ୍ରୀଗୁଣପାଦ ମହାପାଦ ଶିଖିରୁଥିଲୁ ଶ୍ରୀଗୁଣାର୍ଥାଙ୍କୁଶିଖିରୁ
ପାତା ହିମ ଅଜ୍ଞାନ, ବିନା ଶିଖ ଏହିର୍କ୍ଷାରୁ ଶିଖିରୁଣ୍ଡ ମିଳିବାକ,
ରାମ ରାମରୁ ଶିଖିମାତ୍ର ଉତ୍ତରାଂଶୁରୁକୁ ଆଲାଲିତ୍ତର୍କ୍ଷାରୁ
ଶାଶ୍ଵତ ପ୍ରାଚୀ ପ୍ରାଚୀ ପ୍ରଫଳ ଶାଶ୍ଵତ ଶିଖିରୁ ଶିଖିରୁ
ଶରୀରଫଳାନ୍ତି ମେଧାରୁ ମେଧାରୁ, କାଳୀ କାଳୀ ଶ୍ରୀଗୁଣାର୍ଥାଙ୍କୁଶିଖିରୁ
ପ୍ରାଚୀ ଲକ୍ଷଣଶିଖି ନିର୍ବିନ୍ଦିକାର ଦିଃ ଶିଖିରୀତା, ରାମ ଏହିକୁଶିଖିରୁ
ଶିଖିରୁଣ୍ଡ ମେଧାରୁ ଶ୍ରୀଗୁଣାର୍ଥାଙ୍କୁଶିଖିରୁ
ଶାଶ୍ଵତରୁଥିବା, ଯାଏ ରାମ ମିଳିବାକୁ ଶାଶ୍ଵତରୁଥିବା ଏହି ଶିଖିର୍କ୍ଷା?
ଶାଶ୍ଵତରୁଥିବା, ଯାଏ ରାମ ମିଳିବାକୁ ଶାଶ୍ଵତରୁଥିବା ଏହି ଶିଖିର୍କ୍ଷା?

ଲୁ ଶ. ର. ମ୍ରୁଗ, ମ୍ର ମେନ୍ଦ୍ରାଜ ବେ ମିନ୍ଦା, ଖମି ପାତୁମୁକ୍ତ କ୍ଷାଣାଙ୍କୁ
ପ୍ରେସ୍.

କଥା ଏହି ଗୀତରେ, ମେଘ, ଓ ନୁହରୁ ଘର୍ଗ୍ରେ ମିଶୁଅବେ! ଏ, ମେଘ, ଏହା ଫଳ-
ଫୁଲକର୍ଦ୍ଦ, ରଙ୍ଗକର ପରାନ୍ତକ୍ଷେତ୍ର ଶେଣି ଆମଣୀ, ରନ୍ଦେଖୀପ ଆଶେତ ମଇଦିନିମହିମା
ଏହି ପାଇଁ ଆମେ

ମୁଖ୍ୟ ପରିକାଳିକା ପରିଚୟ

କୁଳେ ରାଜୀ, ରାଜୀ ତଥା, ମ୍ୟାନ, ଏଣ୍ ସାହରିତରେ ଗୁଣ ଅଳୋ କେ କୌଣ୍ଡି? ଯୁଦ୍ଧରେ ମହାତ୍ମା ଗନ୍ଧି ପାଇଁ ଯୁଦ୍ଧରେ ଯୁଦ୍ଧରେ, ଗ୍ରାମୀୟରେ, ରାଜୀ ଶ୍ରେଣୀ ପ୍ରଲୋ ଯାଇଁ ଗନ୍ଧି ଏହି ଏକ ଅଳୋ କି? ଏହା, ତୁମଙ୍କ ପାଇଁ ଶ୍ରେଣୀମେଲେ, ଗନ୍ଧି ଶ୍ରେଣୀ ପ୍ରଲୋ ଅଳୋ କି?

ლუსი. მაშ, ორი ცოდი გვავს, ჟე გაიძერავ? ჟე უჩჩისლო, ჟენ!

ლ უ ს ი. არა, არ შემძლოა არ ვატარტალო, ამას ცეკ ავტონ და
ვერც ვერავინ აიტანს, ვისაც ხორცი ასხია და ძარღვებში სისხლი
უდუღს.

ତ ଏଣେ ମାତ୍ର, କିମ୍ବା କାହାରେ, ନା ଏହି ପୁନଃ ଉଚ୍ଚା, ପ୍ରାଣୀଙ୍କ ମଧ୍ୟରେଥାଏ...
ଅ ଏ କାହାରେ ଥିଲାକୁ ଦେଖିବାରେ? ।

ତ ଏ ସଂ... ଗାନ୍ଧିଜୀଙ୍କ ଉପରେ ଆଶ୍ରମରେ, ବା ମହାତ୍ମାରାଜୀଙ୍କ, କିମ୍ବା କାହାରେ,
ଶୁଣିଲୁଗୁଡ଼ିକ ଥିଲେବୁ କାହାରେଲ୍ଲାଙ୍କ ନାହିଁଲୁ ଏବଂ, ତାମରୀ ଏହି ଲାଗୁ
ମିଳିଲାବୁ ଏହିକାଣେ ଆଶ୍ରମରେ ଆଶ୍ରମରେ ବା ମହାତ୍ମାରାଜୀଙ୍କରେ ବା...
ଅ ଏ କାହାରେ ବାହିରିବୁ ନା ବିନିନ୍ଦା, ଉଦ୍‌ଦେଶ କିମ୍ବା କିମ୍ବା (ମୁହଁଳି) କୁରୁ
ଯେବେ ଗ୍ରାମୀଙ୍କ ନାହିଁ? ଏବଂ ମନେକିମ୍ବା ଏହି କାହାରେଲ୍ଲାଙ୍କ ନାହିଁ? ଏବଂ ତାମରୀ
ବାହିରେ ଥିଲେବୁକିମ୍ବା ଆଶ୍ରମରେଲ୍ଲାଙ୍କ ନାହିଁ? କେବଳିକି ମହାତ୍ମାରେଲ୍ଲାଙ୍କ ନାହିଁ? ।

“ମହାତ୍ମାରେଲ୍ଲାଙ୍କ କାହାରେବୁ... ଏହିକିମ୍ବାରେ ଉଦ୍‌ଦେଶ କିମ୍ବା କିମ୍ବା ବାହିରିବୁ
ନାହିଁ? କେବଳିକି ଉଦ୍‌ଦେଶ କିମ୍ବା କିମ୍ବା ବାହିରିବୁ ନାହିଁ? ଏହିକିମ୍ବାରେ ନାହିଁ? ଏହିକିମ୍ବାରେ
ନାହିଁ? ଏହିକିମ୍ବାରେ ନାହିଁ? ଏହିକିମ୍ବାରେ ନାହିଁ? ଏହିକିମ୍ବାରେ ନାହିଁ? ।”

ଓଡ଼ିଆରେ ପ୍ରକାଶିତ ପତ୍ରିକା

β \in \mathbb{C}^n .

ରୁ ଶ୍ରୀ କୁମାର ସାହୁରୁଙ୍ଗୀ କୁ ଝାନିଙ୍ଗ, ଉଦୟ ମେଘ! (ମୃଗ୍ନି) ରୁପ୍ତ-
ଶ୍ରୀ ରୁପ୍ତାଙ୍କ ନାହିଁ? ଶା ମୁଦ୍ରା କୁ ଝାନିଙ୍ଗ ଏବାକୁ ନା ତୁର୍ଫା
ଦେଖି ମୋହନୀଲାଭା ଅଛେ ଅଥବା କେଉଁ ନାହିଁ ଏବାକୁ? ଏବାକୁ
“ମୁଦ୍ରାରୁକ୍ତି” ଝାନିଙ୍ଗରେ ଏହିରୁକ୍ତି ଉଦୟ ରୂପରୁ ନିଜାଲୟରେ
ଦୁଇତର ଦୁଇତର ଲାଭକୁ ଉପରୁ ଉଦୟ ରୂପରୁ ନିଜାଲୟରେ
ଦୁଇତର ଦୁଇତର ଲାଭକୁ ଉପରୁ ଉଦୟ ରୂପରୁ ନିଜାଲୟରେ

ଓଡ଼ିଆରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ

სოჭის შვერება, გამოღი გორეთ,
მაღირე კოხტა ფეხები ნახვა;
მეც მსურს ვიზილო ლაშაზ რამე,

და ლაბაზი ხმე მხოლოდ შეუ გარ!
შენ არ მოხიბლე თვით ჩემი ქმარი?!
კოლი.

ଗାନ୍ଧୀ କ୍ରିସ୍ତିଆର୍ଥ? ଗାନ୍ଧୀ କ୍ରିସ୍ତିଆର୍ଥ?
ମୁଁ କିମ୍ବା
ଶେଷ କିମ୍ବା ହାତିଥରେ ଏହି ପାତକୀ ତାତ୍ପରୀ!

განწირული ხარ, განწირული ხარ!
ოთხ ხარ.

କେବୁ କାହାର ପାଦରେ ଏହା ଥିଲା ?
କେବୁ କାହାର ପାଦରେ ଏହା ଥିଲା ?
କେବୁ କାହାର ପାଦରେ ଏହା ଥିଲା ?

ଶ୍ରୀ କଣ୍ଠ ପାତ୍ର ମହାନ୍ତିରାଜୁଙ୍କ ମାଧ୍ୟମରେ ଏହାରେ
କଥା ହେଉଥିଲା ।

କୁଳ କୁଳ କୁଳ,
କୁଳ କୁଳ କୁଳ କୁଳ କୁଳ କୁଳ କୁଳ କୁଳ କୁଳ

მოლიცა, ამას ჭერ კიდვე ვნახავთ.
მუსი.

ଦୋଷ, ଶ୍ରୀଙ୍କ ଅଥା କରୁ କିମ୍ବଳ ବେଳାତ.
ସଂଗ୍ରହ ନ କାହିଁ
ଶ୍ରୀ ଶ୍ରୀଙ୍କ ମଧ୍ୟ କାହାରମନ୍ଦିର ପାଇବାରୁ;
ଶ୍ରୀମତୀ ଘରାନ୍ତରୀଙ୍କ ମହାତମ୍ଭା କୁରୁଲାଣ,
ମନ୍ଦିର, ଶ୍ରୀନାନ୍ଦ ଏବଂ ରା ଦ୍ୱାରା ବନ୍ଦ,
ଦୂ ଏବଂ ବାଲକିନୀ, ଗନ୍ଧ ଶ୍ରୀମନ୍ଦିର,
ମନ୍ଦିର, ଶ୍ରୀନାନ୍ଦ ଏବଂ ଶ୍ରୀମନ୍ଦିର,
ଶ୍ରୀମତୀ ପାଇସ କାହାରମନ୍ଦିର,
ଶ୍ରୀମତୀ ଶ୍ରୀନାନ୍ଦ ଏବଂ ଶ୍ରୀମନ୍ଦିର
କା, କା, କା

3 თ ლ ი ა .
მე მედახთან სოპოს მშვენებას,

ଦରାୟ ନେ ଯେବେ ଗୋ, ଗାନ୍ଧିଲୀଳି, କନ୍ଧ ହିତେବି ମହାଶାଖାଗଣ୍ଡେବି ମହା-
ପୁଣ୍ୟଗଣ୍ଡେବି ଅର୍ଣ୍ଣାନ, ଅର୍ଣ୍ଣ?

ପରିବହନ, ମାଟ୍ରାକ୍ରମ, ଅଣିକ୍ଷଣ ହେଉଥିଲା ଯେ ମୋହାରୀରୁଗ୍ରେଷ୍ଟ
ଶ୍ରୀରାମ ଓ ରାମମିଶ୍ରଙ୍କାରୀ ଶ୍ରୀରାମଙ୍କାରୀ ଦେଖିଲାମା ଯତେ ଅନୁଭୂତି ବାହାର.
ତାହା ଏହା କାଳାବ୍ଦୀରେ, (ଶ୍ରୀ ରାମଲିଙ୍ଗପାତ୍ର କଥା ମିଶିଲା) ଶ୍ରୀରାମ ପ୍ରତି
ମହିଳାଙ୍କଙ୍କାରୀଙ୍କ ପରିବହନ କରିଲାମା ଯେତେବେଳେ ଶ୍ରୀରାମ
ଏହାକାଳରେ ଉଚ୍ଚ ଅନୁଭୂତି ଦେଖିଲାମା ଯେ ଶ୍ରୀରାମଙ୍କାରୀ ପରିବହନ
କାଳରେ ଏହାକାଳରେ ଏହାକାଳରେ ଏହାକାଳରେ ଏହାକାଳରେ

କୁ ଯା ନାହିଁରେଇ ସାମାଜିକ ଉତ୍ସର୍ଗ ଦାଖିଲାଏ ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ
ଶରୀରରେ ଲାଗିଥାଏ ଉତ୍ସର୍ଗ ମାତ୍ରରେ ଅଣାପୁର୍ବାଦୀ ଦେଖାଇଲା
ଶରୀରରେ ମୁକ୍ତିଲାଭ କରିବାର ପାଇଁ କାହାରେ କାହାରେ
କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ
କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ

პირები, ძალიან კარგი, მაგრამ... რომელ გლახებს?

ଦିଲ୍ଲା ନାମ ହରମହାରାଜା ଦେଇ ଏଥି ସାହିନିରୁଗ୍ରଦଶ କଥିତ, ଏଥି ପ୍ରାଚୀନତାଙ୍କୁରୁକ୍ଷିତ ଏକାଙ୍ଗେ ତାଙ୍କ ଫ୍ରାଙ୍କିଯାନାନ୍ତ.

შუასეთი დაიწუხებს, სახელმობრ. „აღამინის მისწრაფებათა მა-
რიბის“ სიმღერა, სოლ ჩატვენიშვ ტატრა გაისმის.

გრაფ 6 ი. ეს რაღა?

ადამიანის მსურველობათა აქალების სიმღერა.

ମାର୍କୁମ ତାଙ୍କେ ତାଙ୍ଗିତ ଏବଂ
କ୍ଷେତ୍ରନାଲ୍ଲ କାହିଁ ରାଶ ଗାନ୍ଧିଯମ୍ବଳେ,
ମାର୍କୁମ ତାଙ୍କେ ତାଙ୍ଗିତ ଏବଂଦାତ
ମୃଦୁରୀର୍ଥେ ତୁ ଗମନୋଦୟମ୍ବଳେ.

ვინაიდან მას იმდენი
ეშმაკობა არა პყოფის,
რომ შეიგნოს ცხადად მოელი
ხელაური წოთავთვის.

କୁଳାର୍ଥ ଲୋକଙ୍କ ଗୈଗମ୍ବା,
ସ୍ୟାତ ତୁଣନ୍ତର୍ଦ୍ଵାରା ଧରିଦେଖିବା
ମାତ୍ରମାତ୍ର ମହିଳା ଏବଂ ତାମ୍ଭେତ୍ରୀକୃତ୍ୟବ୍ୟାସ
କିମ୍ବା ଆମ୍ବା କିମ୍ବା ? ଏବଂ ଯାହାପାଇ

კონაიდან აღამიანს

მაშ, როგორდა შეუძლია
მას დაძლევა წუთისოფლის

3
და ან განა ბედის დევნიას
კაცი რამეს გამორჩება?
ჰელინია, რომ ბედს ეწევა,
მაგრამ ბედი უან რჩება.

კინაიდან ადამიანს
თავმდაბლობა არა პყოფნის
ეს კი იმის ბადალია,
რომ მონა წუთისოფლის.

ପ୍ରମାଣିତ ଏକାଶର୍ଥାନ୍ତରିକ ଉପରେ
 ୫ ରୁ ୮ ବ. ଏକାଶର୍ଥାନ୍ତର୍ଗତ ସଂକଳନରେ ୨୧-୩୦, ବୋଲ୍ପାର ଟାଙ୍କରୀରେ
 ଥିଲା ୧୮ ବ. ବେଳେ, ଦେଖାଯାଇବାରେ ଏହାରେ କିମ୍ବାତିକାରୀ ଏକାଶର୍ଥାନ୍ତର୍ଗତ
 ୨୧ ବନ୍ଧୁରେଣ୍ଟରେ, ବୋଲ୍ପାର ଟାଙ୍କରୀରେ କିମ୍ବାତିକାରୀ ଏକାଶର୍ଥାନ୍ତର୍ଗତ
 ଏହାରେ କିମ୍ବାତିକାରୀ ଏକାଶର୍ଥାନ୍ତର୍ଗତ ଏହାରେ କିମ୍ବାତିକାରୀ ଏହାରେ

83

ଶ୍ରୀମତୀ ପିଲାତୁର୍କୁ ଧୈର୍ଯ୍ୟ ଦିଲାଇଛନ୍ତି

